

# Mång-/interkulturella perspektiv i utbildning och undervisning

---

*Kerstin von Brömssen*

Det ”homogena” Sverige? ”Mångkulturellt”?

”Utländsk bakgrund” 2000: 14,5%; 2006: 16,7%

Sedan 2000: 5st officiella minoritetsspråk: finska, meänkieli, samiska, jiddisch, romani chib.

Hur ska alla barn och ungdomar få de allra bästa förutsättningar?

Etnicitet – nationalitet – religionsfrihet – genus – sexualitet; dessa olika kategorier förstärker varandra vid olika tidpunkter på olika sätt. Varför kategoriserar vi på olika sätt?

**ALLA BEHÖVER BLI MÅNGKULTURELLT KOMPETENTA!**

Sverige definierar sig som en mångkulturell nation 1975! Andra landet efter Canada! (1975: jämlikhet, valfrihet och samverkan). Religionsfrihet 1951, kvinnlig rösträtt 1921.

Valfrihet: vilka rättigheter har man t.ex. under Ramadan som muslim?

## *Mångfald är det naturliga*

”All but the most primitive cultures are internally plural and represent a continuing conversation between their different traditions and strands of thought” (Parekh, 2000:337) – (Mångfald är en naturlig del av skapelsen.)

Varför talet om det mångkulturella?

- världens postkoloniala tillstånd
- internationalisering, globalisering
- migration
- nationers förändrade betydelse
- medborgarskap

”About the foundations of the nation. About who belongs. About who we are” (Bhabha, 2004)